

Протокол № 5 от 11.01.2023 г.
методического совета школы

Присутствовали: 23 человека

1. Анализ работы МС школы за 1 полугодие.
2. Анализ деятельности методических служб по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023,
3. Итоги диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
4. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
5. Обеспечение перехода на обновленные ФГОС СОО.

По первому вопросу выступила председатель МС школы Шаипова М.Х. Она перечислила какие мероприятия были проведены согласно графику плана работы МС школы. В целом, работу по словам Шаиповой М.Х., можно считать удовлетворительной.

По второму вопросу заместителя директора школы по УВР Пригорневу О.В. Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году. В течение года (по мере утверждения правительственных документов). Проведение практикумов по подготовке К ЕГЭ, ОГЭ. (диагн работы) в течение года. Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. (ИС и устное собеседование).

По третьему вопросу выступила Шаипова М.Х. которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. Диагностика профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов выявила наличие типичных затруднений учителей во всех представленных в вопроснике группах компетентностей. Выявленные дефициты педагогов при подготовке и проведении урока свидетельствуют о недостаточном владении методикой преподавания предмета: постановка задач урока; выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения, комментирование учебных достижений обучающихся и др.

Решили:

1. Включить для обсуждения на заседаниях методического совета вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников;
2. Спланировать методические мероприятия для педагогов по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности (март).
3. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям педагогической деятельности;
4. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и

мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;

5. Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях;

6. Отработать систему наставничества «учитель» - «учитель» для педагогов, со стажем работы менее 10 лет, имеющих стабильно низкие результаты образовательной деятельности.

По четвертому пункту выступила директор школы Зелимзанова З.Ш. Она напомнила, что методическая деятельность педагогического коллектива школы - одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы. Методическая работа - это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методической службе.

Перед ШМС были поставлены следующие задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.

5. Начать работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.

6. Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.

7. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Учителя активно работали на протяжении первого полугодия.

Также учителя посещали различные вебинары.

В последние годы в системе образования продолжают работы по интеграции средств информационных и коммуникационных технологий, научно-методического обеспечения учебного процесса и научных исследований с целью объединения наработок системы образования с новейшими информационными технологиями.

Современные подходы к обучению в средней школе предполагают, что учащиеся овладеют не просто определенной системой знаний, умений и навыков, а приобретут некоторую совокупность компетенций, необходимых для продолжения образования, в практической деятельности и повседневной жизни.

Процессы информатизации современного общества и тесно *связанные* с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР).

Главной целью использования цифровых и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение предмета, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности.

Работа была выстроена по трём направлениям:

- научить обучающихся применять ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности,
- использовать ИКТ для исследовательской деятельности,
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Пригорнева О.В. Она рассказала, что с 1 сентября 2023 года во всех школах РФ будут вводиться новый ФГОС СОО. Новый ФГОС предполагает;

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в

формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 10-11 классы в 2023 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Прием на обучение в соответствии с **прежним** ФГОС прекращается с 1 сентября 2022 г.

Решили:

- 1.Работу МС школы за первое полугодие считать удовлетворительной.
2. Всем педагогам школы изучить нормативно-правовую документацию по введению и **реализацию** обновленных ФГОС СОО.
3. Всем педагогам ознакомиться с содержанием обновленных ФГОС СОО.

Председатель МС:
Секретарь:



М.Х. Шаипова
О.В. Пригорнева